



Seat No. \_\_\_\_\_

**HAJ-1901100102030700**

**M. A. (Sem.-III) (CBCS) Examination**

**May - 2023**

**CCT-07 : Sanskrit**

**(Unseen, Essay and Meghadut - पूर्वमेघ : १ से २०)**

**(New Course)**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours / Total Marks : 70

- १ नीयेनाभांथी कोष्ठपत्र ओक गद्यभंडनो अनुवाद करो : १४
- 1 Translate any **one** of the following passages : 14
- (१) भरतमुनिप्रयोगं द्रष्टुमना महेन्द्र उर्वशीं ससखीमाहूय प्रयोगप्रदर्शनायादिदेश । तथा च तस्य पुरतः सरस्वतीकृतलक्ष्मीस्वयंवरनामके काव्यबन्धेऽभिनीयमाने तेषु तेषु रसेषु परिषत्तन्मय्यासीत् । किन्तु भवितव्यतानुविधायिनीन्द्रियाणीति वचनानुरोधादुर्वश्या वचनमेकस्मिन्स्थले प्रमादस्खलितमासीत् । यतो लक्ष्मीभूमिकायां वर्तमानोर्वशी वारुणीभूमिकायां वर्तमानया मेनकया पृष्टा कतमस्मिंस्ते भावाभिनिवेश इति । ततस्तया पुरुषोत्तम इति भणितव्ये पुरुरवसीति निर्गता वाणी । तां श्रुत्वा भरतः क्रुद्धस्तां शशाप – येन ममोपदेशस्त्वया लङ्घितस्तेन न ते दिव्यं स्थानं भविष्यतीति । यस्मिन्बद्धभावासि तं मम प्रियमित्रं पुरुरवसमुपतिष्ठस्व यावत्स दृष्टसन्तानो भवेदिति महेन्द्रेण पुनरनुगृहीता सा ।
- (२) अस्त्युज्जयिनीवर्त्मप्रान्तरे प्लक्षतरुः । तत्र हंसकाकौ निवसतः । कदाचिद् ग्रीष्मसमये परिश्रान्तः कश्चित्पथिकस्तत्र तरुतले धनुष्काण्डं संनिधाय सुप्तः । तत्र क्षणान्तरे तन्मुखाद् वृक्षच्छायापगता । ततः सूर्यतेजसा तन्मुखं व्याप्तमवलोक्य तद्वृक्षस्थितेन पुण्यशीलेन शुचिना राजहंसेन कृपया पक्षौ प्रसार्य पुनस्तन्मुखे छाया कृता । ततो निर्भरनिद्रासुखिना पथिभ्रमणपरिश्रान्तेन पान्थेन मुखव्यादानं कृतम् । अथ परसुखमसहिष्णुः स्वभावदौर्जन्येन स काकस्तस्य मुखे पुरीषोत्सर्गं कृत्वा पलायितः । ततो यावदसौ पान्थ उत्थायोर्ध्वं निरीक्षते तावत्तेनावलोकितो हंसः धनुष्काण्डेन हतो, व्यापादितः । अतोऽहं ब्रवीमि “दुर्जनेन समं न स्थातव्यम्” इति ।

૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ બેનો અનુવાદ કરો : ૧૪

2 Translate any **Two** of the following : 14

- (૧) આત્મા ત્વં ગિરિજા મતિઃ સહચરાઃ પ્રાણાઃ શરીરં ગૃહં  
પૂજા તે વિષયોપભોગરચના નિદ્રા સમાધિઃ સ્થિતિઃ ।  
સજ્ચારઃ પદયોઃ પ્રદક્ષિણવિધિઃ સ્તોત્રાણિ સર્વા ગિરો  
યદ્યત્કર્મ કરોતિ તત્તદાખિલં શમ્ભો તવારાધનમ્ ॥
- (૨) કસ્ત્વં શૂલી મૃગય ભિષજં નીલકણ્ઠ પ્રિયેઽહં  
કેકામેકાં કુરુ પશુપતિર્નૈવ દૃશ્યે વિષાણે ।  
સ્થાણુર્મુઘ્ધે ન વદતિ તરુર્જીવિતેશઃ શિવાયા  
ગદ્ગાટવ્યામિતિ હતવચાઃ પાતુ વશ્ચન્દ્રચૂડઃ ॥
- (૩) વ્યાઘ્રઃ સેવતિ કાનનં સુગહનં સિંહો ગુહાં સેવતે  
હંસઃ સેવતિ પદ્મિનીં કુસુમિતાં ગૃધ્રઃ શ્મશાનસ્થલીમ્ ।  
સાધુઃ સેવતિ સાધુમેવ સતતં નીચોઽપિ નીચો જનં  
યા યસ્ય પ્રકૃતિઃ સ્વભાવજનિતા કેનાપિ ન ત્યજ્યતે ॥
- (૪) દગ્ધં ખાણ્ડવમર્જુનેન બલિના દિવ્યૈર્દુર્મૈઃ સેવિતં  
દગ્ધા વાયુસુતેન રાવણપુરી લઙ્કા પુનઃ સ્વર્ણભૂઃ ।  
દગ્ધઃ પઞ્ચશરઃ પિનાકપતિના તેનાપ્યયુક્તં કૃતં  
દારિદ્ર્યં જનતાપકારકમિદં કેનાપિ દગ્ધં ન હિ ॥

૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરો : ૧૪

3 Translate into Sanskrit any **One** of the following : 14

- (૧) હવે દુષ્યન્ત અનુતાપથી પ્રજવળે છે. આ અનુતાપ એ જ તપસ્યા. આ અનુતાપ વિના શકુન્તલાને પ્રાપ્ત કરવામાં શકુન્તલા પ્રાપ્તિનું કોઈ ગૌરવ જ ન હતું. યૌવનમત્તતાના આકસ્મિક તોફાનમાં શકુન્તલાને એક ઘડીમાં ઉઠાવી લીધી, તેથી તે સંપૂર્ણ રીતે મળી ન જાય. પ્રાપ્તિનો ઉત્કૃષ્ટ માર્ગ સાધના છે, તપસ્યા છે. જે અનાયાસે હાથમાં આવ્યું હતું તે અનાયાસે જ હાથમાંથી જતું રહ્યું. તેથી જ એકબીજાને યથાર્થ રીતે ચિરકાળ માટે તેઓ પામે તે સારુ કવિ દુષ્યન્ત શકુન્તલા પાસે દીર્ઘ-દુઃસહ તપસ્યા કરાવે છે. રાજસભામાં પ્રવેશ કરતાંની સાથે જ દુષ્યન્તે શકુન્તલાનો સ્વીકાર કર્યો હોત તો શકુન્તલા તેના અન્તઃપુરમાં એક ખૂણે સ્થાન પામત અને તેનું અવશિષ્ટ જીવન અનાદરમાં, દુઃખમાં અને નિરર્થક રીતે પસાર કર્યું હોત.

- (1) Dushyanta is now consumed by remorse. This remorse is tapasya. So long as Shakuntala was not won by means of this repentance, there was no glory in winning her. One sudden gust of youthful impulse had in a moment given her up to Dushyanta, but that was not the true, the full winning of her. The best means of winning by devotion, by tapasya. What is easily gained is as easily lost. Therefore, the poet has made the two lovers undergo long and austere tapasya that they may gain each other truly eternally. If Dushyanta had accepted Shakuntala when she was first brought to his court, she would have only occupied a corner of the royal household, and passed the rest of her life in neglect, gloom and uselessness.
- (૨) પોરબંદરથી પિતાજી રાજસ્થાનિક કોર્ટના સભ્ય થઈ રાજકોટ ગયા ત્યારે મારી ઉંમર સાતેક વર્ષની હશે. રાજકોટની ગામઠી શાળામાં મને મૂકવામાં આવ્યો. એ શાળાના દિવસો મને સારી પેઠે યાદ છે. મહેતાજીઓનાં નામઠામ પણ સારી રીતે યાદ છે. જેમ પોરબંદરના તેમ ત્યાંના અભ્યાસને વિશે પણ ખાસ જાણવા જેવું નથી. હું ભાગ્યે સામાન્ય કોટિનો વિદ્યાર્થી ગણાતો હોઈશ. ગામઠી નિશાળમાંથી પરાની નિશાળમાં ને ત્યાંથી હાઈસ્કૂલમાં. આટલે સુધી પહોંચતાં મને બારમું વર્ષ વીતી ગયું. ત્યાં લગી મેં કોઈ પણ વેળા શિક્ષકોને છેતર્યાનું મને સ્મરણ નથી. નથી કોઈ મિત્રો કર્યાનું સ્મરણ. હું અતિશય શરમાળ છોકરો હતો.
- (2) I must have been about seven when my father left Porbandar for Rajkot to become a member of the Rajasthanik Court. There I was put into a primary school, and I can well recollect those days, including the names and other particulars of the teachers who taught me. As at Porbandar, so here, there is hardly anything to note about my studies. I could only have been a mediocre student. From this school I went to the suburban school and thence to the high school, having already reached my twelfth year. I do not remember having ever told a lie, during this short period, either to my teachers or to my school-mates. I used to be very shy.

- ૪ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પર સંસ્કૃતમાં નિબંધ લખો : ૧૪
- 4 Write an essay in Sanskrit on any **One** of the following : 14
- (૧) ગીતા સુગીતા કર્તવ્યા ।
- (૨) વિદ્યાધનં સર્વધનપ્રધાનમ્ ।
- (૩) કવિકુલગુરુઃ કાલિદાસઃ ।
- (૪) સંસ્કૃતસાહિત્યે ભારતવર્ષગૌરવમ્ ।
- ૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે શ્લોક પર મલ્લિનાથની ટીકાને અનુસરીને સંસ્કૃતમાં વિવરણ કરો : ૧૪
- 5 Write a description in Sanskrit on any **two** of the following according to the commentary of Mallinatha. 14
- (૧) તસ્મિન્નદ્રૌ કતિચિદબલાવિપ્રયુક્તઃ સ કામી  
નીત્વા માસાન્કનકવલયભ્રંશરિક્તઃ પ્રકોષ્ઠઃ ।  
આષાઢસ્ય પ્રથમદિવસે મેઘમાશિલ્પસાનું  
વપ્રક્રીડાપરિણતગજપ્રેક્ષણીયં દદર્શ ॥ ૨ ॥
- (૨) ધૂમજ્યોતિઃસલિલમરુતાં સન્નિપાતઃ ક્વ મેઘઃ  
સન્દેશાર્થઃ ક્વ પટુકરણૈઃ પ્રાણિભિઃ પ્રાપ્નીયાઃ ।  
ઇત્યૈત્સુક્યાદપરિગણયન્ ગુહ્યકસ્તં યયાચે  
કામાર્તા હિ પ્રકૃતિકૃપણાશ્ચેતનાચેતનેષુ ॥ ૫ ॥
- (૩) તાં ચાવશ્યં દિવસગણનાતત્પરામેકપત્ની-  
મવ્યાપન્નામવિહતગતિર્દ્રક્ષ્યસિ ભ્રાતૃજાયામ્ ।  
આશાબન્ધઃ કુસુમસદૃશો પ્રાયશો હ્યઙ્ગનાનાં  
સઘઃ પાતિ પ્રણયિહૃદયં વિપ્રયોગે રુણહિ ॥ ૧૦ ॥
- (૪) રત્નચ્છાયાવ્યતિકર ઇવ પ્રેક્ષ્યમેતત્પુરસ્તા-  
દ્વલ્મીકાગ્રાત્પ્રભવતિ ધનુઃખણ્ડમાખણ્ડલસ્ય ।  
યેન શ્યામં વપુરતિતરાં કાન્તિમાપત્યતે તે  
ર્હેજૈવ સ્ફુરિતરુચિના ગોપવેષસ્ય વિષ્ણોઃ ॥ ૧૫ ॥